

Chers parents

Durant les vacances d'avril, je vous encourage vivement à travailler avec votre enfant :

Français :

- Les règles dans le classeur (les accents, les valeurs de la lettre « s » et du « c », GNS / GV...). Relire les mots « k » et « s, c »
- Les mots invariables O12, les mots O13 sur la lettre C (**Mémoriser la suite des mots de 16 à 30** / Faire des dictées de phrases au présent à partir de ces mots).
- Les conjugaisons : les verbes du 1^{er} groupe, les verbes être et avoir au présent.
- Faire lire votre enfant (insister sur les liaisons et les arrêts aux points). Ecrire quelques questions et laisser le y répondre par une phrase (à l'écrit). Dans une phrase, repérer le verbe puis le sujet.
- Inviter le à écrire quelques phrases en lien avec une activité, une image.

Mathématiques :

- Les notions dans le classeur
- **Dans le dico-maths : p. 5 (les tables d'addition de 1 à 9) / p.6 n°10 / p.8 n°14 / p.9 les tables x n°16 et 17/ p. 10 N) 18 et 19.**
- Faire des additions (du type $234+56+175$), des multiplications en ligne du type 54×5 / $54 \times 5 = (50 \times 5) + (4 \times 5) = 250 + 20 = 270$ (avec les tables sous les yeux).
- Faire des calculs du type : $3 \times 300 = 4 \times 50 = \dots$
- Le faire compter à l'oral de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 50 en 50, de 100 en 100 (exemples : 25-27-29... ; 120-130-140... il doit poursuivre la règle à l'oral et à l'écrit)
- Jouer à la marchande (les pièces de monnaie)

Votre enfant peut finir les plans de travail 3 et 4.

Il peut revoir son rôle pour le théâtre.

Vous pouvez reprendre les sites que je vous ai transmis chaque semaine sur le site de l'école :

- **logiciel educatif.com** (tables d'addition, de multiplication, verbes en « er » être et avoir au présent)
- **micetf.fr / calcul mental** (complément à la dizaine supérieure, passage par la dizaine >, complément à une dizaine > quelconque, ajout ou retrait de dizaines de centaines, doubles et moitiés...)
- **lumni.fr**

Bon courage à vous tous. Bonne Fête de Pâques.

Prenez soin de vous et de votre famille

Au plaisir de nous revoir

Isabelle

PS : Vous trouverez en document joint un livret sur Pâques (fiches 15 et 17 / à ne pas faire, nous n'avons pas vu l'adjectif et les soustractions).

<https://www.jeuxmaths.fr/jeuxhtml5/chasse-aux-oeufs/jeu/>

Un peu de rangement :

Les feuilles O13, G7 sont à mettre dans le classeur.

Les mots à lire (K et S/C) sont à classer en lecture dans le porte-vues.

Les feuilles de lecture « John Chatterton » « les oreilles de Monsieur Lapin » sont à remettre dans l'ordre de l'histoire et vous pouvez les agraffer.

Le trieur étant à l'école :

Mettre ensemble les feuilles questions / John Chatterton et les oreilles de Monsieur Lapin.

Mettre ensemble les fiches de mathématiques.

Mettre ensemble les fiches réalisées en français.

Une fois triées ces fiches peuvent être remises dans la pochette rouge.

Et ce afin de faciliter le retour à l'école !

Merci