

## Production d'écrit : le départ pour l'école

1/ Découper les images puis les coller sur une feuille.

2/ Observer la 1<sup>ère</sup> image : Que fait le personnage ? Où est-il ? A quel moment de la journée ?

On peut donner un prénom au personnage.

Ecrire une phrase ou deux **au présent** pour décrire ce que fait le personnage. Penser à utiliser le pronom personnel « il » pour éviter les répétitions.

3/ Observer la 2<sup>ème</sup> image. Entre la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>ème</sup> image, l'enfant s'est habillé. Que fait-il ? Où est-il ? Que mange-t-il ?

Faire du lien avec la 1<sup>ère</sup> image : utiliser **des connecteurs de temps**

**Ensuite, d'abord, enfin, après, puis ...**

Ecrire une ou deux phrases pour décrire l'image.

4/ Observer la 3<sup>ème</sup> image : Avant de partir à l'école, qu'a-t-il mis ?

Ecrire une ou deux phrases pour décrire l'image.

Texte produit par Isabelle :

Ce matin, Pierre se lève. Il sort de son lit en baillant. **Puis**, il s'habille et il descend à la cuisine pour prendre son petit déjeuner. Il mange des céréales au chocolat avec du lait. **Ensuite**, il se brosse les dents et il se lave le visage. **Enfin**, il met ses chaussures, son blouson. Il prend son cartable et il part à l'école.