

Texte 24

La fleur

J'appris bien vite à mieux connaître cette fleur. (...)

.....
Celle-là avait germé un jour, d'une graine apportée d'on ne sait où et le petit prince avait surveillé de très
.....
près cette brindille qui ne ressemblait pas aux autres brindilles. Ça pouvait être un nouveau genre de baobab.

.....
Mais l'arbuste cessa vite de croître, et commença de préparer une fleur. Le petit prince, qui assistait à
.....
l'installation d'un bouton énorme, sentait bien (...) une apparition miraculeuse, mais la fleur n'en finissait
.....
pas de se préparer à être belle, à l'abri de sa chambre verte.

Elle choisissait avec soin ses couleurs. Elle s'habillait lentement, elle ajustait un à un ses pétales. Elle ne
.....
voulait pas sortir toute fripée comme les coquelicots. Elle ne voulait apparaître que dans le plein
.....
rayonnement de sa beauté. (...)

Sa toilette mystérieuse avait donc duré des jours et des jours. Et puis voici qu'un matin, justement à l'heure
.....
du lever du soleil, elle s'était montrée.

.....
Le Petit Prince, Antoine de Saint-Exupéry © Editions Gallimard Jeunesse.

*** Transpose au futur.**

1) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

la fleur – dans le plein rayonnement de sa beauté – après des jours et des jours – s'était montrée – qui était coquette

.....
.....
2) Entoure le CC :

Elle s'habillait lentement.

Quelle est sa nature ?

Remplace-le par un GN.

3) Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu, souligne en vert les CC (temps/lieu/manière) et en noir les COD/COI :

a) *Le petit prince avait surveillé de près cette brindille.*

b) *Le petit prince assistait à l'installation d'un bouton énorme.*

c) *Elle choisissait avec soin ses couleurs.*

4) De « Elle choisissait... » jusqu'à la fin du texte, relève les verbes conjugués, donne leur infinitif et le temps auquel ils sont conjugués.

.....
.....
.....
.....

5) Dans chacun des GN suivants, écris N sous le nom principal, A sous l'adjectif qualificatif et CDN sous le complément du nom :

- un nouveau genre de baobab

- le petit prince

- une apparition miraculeuse

- l'abri de sa chambre verte

- le plein rayonnement de sa beauté

6) Ecris les GN au pluriel ou au singulier :

cette fleur :

ses couleurs :

une graine apportée :

ses pétales :

le petit prince :

les coquelicots :

aux autres brindilles :

un bouton énorme :

le lever du soleil :

7) Retrouve dans le texte tous les mots ayant un rapport avec les fleurs :

.....
.....