

Lundi 11 mai

En écriture :

Revoir les majuscules : les lettres I, J, H, K (voir PDF semaine du 27 au 30 avril /comment bien former les majuscules / **ces fiches d'écritures ne sont pas à faire, elles servent de modèle**), vous devez écrire une ligne de chaque majuscule dans le cahier vert.

+ **exercice** (copier + faire l'exercice) **PDF 1**

En lecture :

Lire « Lilas 3 » + faire fiche 3 (pour ceux qui le souhaitent fiche complémentaire 3, sauf exercice 5). **PDF à imprimer + corrigé**

En français :

- **Qu'est-ce qu'un groupe nominal ?** Synthèse **G10*** (un groupe nominal = un déterminant + un nom GN = D + N) + tableau avec quelques déterminants (à connaître). **PDF à imprimer + Figurines (D+N) PDF à imprimer (*à mettre dans le classeur)**

- Fiche Retz : le déterminant **PDF à imprimer**

- Apprendre 4 mots O14 (13 à 16)

En mathématiques :

Fiche calcul x2 et x5 (**PDF à imprimer**) + corrigé

Technique de la multiplication posée avec deux retenues (**PDF 1 ou / et 2 à imprimer**)

Fiche 4 : multiplications posées (PDF imprimé semaine du 4 au 7 mai)

Revoir x3

Mardi 12 mai

En écriture :

-Revoir les majuscules : les lettres A, M, N et O, Q (voir PDF / comment bien former les majuscules) vous devez écrire une ligne de chaque majuscule dans le cahier vert.

-Inventer une phrase au présent avec les mots : les abeilles, juillet (attention aux accords)

En lecture :

Lire « Les vacances de Louis ». Répondre aux questions + exercices révisions (pour ceux qui le souhaitent) / [PDF à imprimer](#)

En français :

Fiche : découverte de l'apostrophe [PDF à imprimer](#)

Apprendre 4 mots O14 (17 à 20)

En mathématiques :

Fiche : calcul de petits produits ([PDF à imprimer](#)) + le corrigé

Fiche 5 : les multiplications posées sans retenue ([PDF imprimé semaine du 4 au 7 mai](#))

Revoir x3

Jeudi 14 mai

- Reprise de l'école pour 10 élèves (**Groupe B**). Nous prendrons le temps pour discuter, pour échanger, pour informer, pour proposer (ex. des jeux possibles sur la cour pendant la récréation) ...

Pour ceux qui sont à la maison (**Groupe A**) : finir le plan de travail 5 / une fiche problèmes ([PDF à imprimer](#)) + Lire « Adèle » Répondre aux questions + exercices révisions (pour ceux qui le souhaitent) [PDF à imprimer](#)

Vendredi 15 mai (Groupe A)

Dictée : dans le cahier vert / des mots invariables O 14 (8 mots) + deux phrases

« En juillet, ma famille partira en voyage au soleil ! Les filles n'aiment pas les grenouilles ! »

En lecture :

Lire « Quand Adrien est resté tout seul » Répondre aux questions + exercices révisions (pour ceux qui le souhaitent) [PDF à imprimer](#)

En français :

Revoir **G10** / fiche (le nom, le déterminant et le GN). [PDF à imprimer](#)

Fiche : l'apostrophe (plan de travail 5)

Lire la synthèse **G11** (à mettre dans le classeur) [PDF à imprimer](#)

En mathématiques : Revoir x 4

Fiche/ plan de travail 5 : additionner des nombres / x10

Nouveau : La monnaie (2 PDF / matériel à imprimer) + affichage sur la monnaie

- Découper les pièces et les billets (les mettre dans une enveloppe)
- Jouer au jeu de la marchande ([PDF à imprimer](#)) : un marchand (papa ou maman), le client (toi). Choisir un objet que tu souhaites acheter (parmi ceux proposés) puis tu prends les billets et les pièces nécessaires pour payer le marchand.
- Jeux en ligne sur la monnaie :

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/monnaie103.htm>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille/picbille145.htm>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille/picbille146.htm> (5 exercices)

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille/picbille147.htm> (5 exercices)

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille/picbille148.htm>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille/picbille149.htm>

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/euromonnaie.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/eurobillets.php>