

## Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

### Lundi 30 mars :

#### *En français :*

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « un chemin, une casserole, les poules »
- Dicter également 2 ou 3 mots fréquents des fiches 1 et 2
- Faire produire une phrase avec au moins un de ces mots (un chemin, une casserole, les poules) et si possible 1 mot fréquent, le tout au choix de votre enfant<sup>1</sup>
- Dans le manuel de lecture : lire la page 124
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 2, 3 et 4 p. 25

#### *En mathématiques :*

- Faire la fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 72 et 73  
Faire à l'écrit sur une ardoise ou sur une feuille n°74
- Faire la fiche n°1 intitulée « Les nombres de 0 à 70 »

### Mardi 31 mars :

#### *En français :*

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « du poivre, un chou, une marmite »
- Dicter également 2 ou 3 mots fréquents des fiches 1 et 2
- Faire produire une phrase au choix de votre enfant (du poivre, un chou, une marmite + 1 mot fréquent)
- Dans le manuel de lecture : lire la page 126
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1,2,3 et 5 p. 26

#### *En mathématiques :*

- Faire la fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 75 et 76
- Faire la fiche n°2 intitulée « Les nombres de 0 à 70 »

### Jeudi 2 avril :

#### *En français :*

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « du linge, méchant, la télévision »
- Dicter également 2 ou 3 mots fréquents des fiches 1 et 2
- Faire produire une phrase avec au moins un de ces mots au choix de votre enfant + 1 mot fréquent
- Dans le manuel de lecture : lire les pages 128-129
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 2, 3, 4 et 5 p. 27

---

#### <sup>1</sup> **Pour ce faire, suivez ce petit protocole :**

Demandez à votre enfant :

- de « construire » sa phrase dans sa tête,
- de vous la dire.

Comptez le nombre de mots que contient cette phrase / écrire ce nombre sur la feuille ou l'ardoise

Faites autant de traits horizontaux qu'il y a de mots dans la phrase

Laissez votre enfant écrire sa phrase, il/elle peut s'aider de son porte-vues pour encoder les sons

Une fois qu'il/elle a terminé,

Demandez-lui de vous lire la phrase, validez ou laissez du temps pour réajuster s'il manque des mots, si la segmentation (espace entre les mots) est incorrecte.

Aidez-le pour la correction orthographique et grammaticale (les accords...)

Faites relire la phrase corrigée et éventuellement l'illustrer.

Pour l'exercice n°4, [ə] signifie les mots qui chantent comme « e » comme petit.  
[ɸ] signifie les mots qui chantent comme « eu » comme feu.  
[œ] signifie les mots qui chantent comme « eu » comme fleur.  
[o] signifie les mots qui chantent « o » comme eau.

*En mathématiques :*

- Faire la fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 77 et 78
- Faire la fiche n°3 intitulée « Les nombres de 0 à 70 »

### Vendredi 3 avril :

*En français :*

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « la pelouse, la colère, une peluche »
- Dicter également 2 ou 3 mots fréquents des fiches 1 et 2
- Faire produire une phrase avec au moins un de ces mots au choix de votre enfant + 1 mot fréquent
- Dans le manuel de lecture : relire les pages 128 -129
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 2, 3, 4 et 5 p. 28  
Pour l'exercice n° 4, les mots à dicter sont : chanteur, demain, genou, beauté, jeudi.  
Pour l'exercice n°5, [œ] signifie les mots qui chantent comme « eu » comme fleur.  
[o] signifie les mots qui chantent « o » comme eau.

*En mathématiques :*

- Faire la fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 79 et 80
- Faire la fiche n°4 intitulée « Les nombres de 0 à 70 »

### En complément

- **Faire le dernier coloriage magique n° 17 du dossier de la semaine dernière**
- **Faire en ligne les jeux :**
  - Compare les nombres :  
<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compa-04/>
  - Dans la file des nombres : placer les étiquettes au bon endroit sur la file des nombres  
<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/file-numerique-cp-ce1-ce2.php>
  - Compte de 10 en 10  
<https://fr.ixl.com/math/cp/compter-de-10-en-10>