

## Semaine du 27 avril au 1<sup>er</sup> mai 2020

Pour rappel :

- Si votre enfant doit écrire une phrase, il doit veiller à mettre la majuscule et le point.
- En ce qui concerne les dictées de mots, nous acceptons en CP l'écriture phonétique. En revanche, il est important que l'enfant réécrive le mot avec la bonne orthographe.

**Exemple :** Lors de la dictée, l'enfant écrit « vandre » pour le mot ventre. La phonétique est juste, il n'y a pas de confusions de sons et tous les sons sont là. Néanmoins, il faut préciser à l'enfant que ce mot s'écrit d'une seule façon ventre.

- Vous trouverez à la fin de ce programme de travail des propositions facultatives.

### Lundi 27 avril :

*En français :*

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « il rencontre, bonjour, les choses »
- Dans le fichier d'exercices : lire le bilan p.35
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 2, 3, 4, 5 et 6 p. 35-36  
Pour l'exercice n°4, [E] signifie les mots qui chantent comme « è » comme reine.  
[Ë] signifie les mots qui chantent comme « in » comme peinture.  
Pour l'exercice n°5, [ə] signifie les mots qui chantent « e » comme renard.  
[ə] signifie les mots qui chantent « en » comme vent, comme tempête.

Les réponses attendues pour l'exercice 1 sont :

- Pour le canard : « Tu l'as empoisonné ? », « Bonjour, Mère Poule. Tu as l'air bien gaie... »
- Pour la poule : « Je me suis bien moquée de lui... », « Le loup n'a pas compris que... », « J'ai vu le loup hier... »

La réponse attendue pour l'exercice n°2 est : lui correspond au loup.

La réponse attendue pour l'exercice n° 3 est : Le loup est bien fatigué car il a fait des travaux.

*En mathématiques :*

- Faire la fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 89 et 90  
Faire à l'écrit sur une ardoise ou sur une feuille n°74
- Faire la fiche n°1 intitulée « Les nombres de 0 à 80 »

*En leçons :* suivre la fiche de leçons

### Mardi 28 avril :

*En français :*

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « sentir, ensuite, embrasser »
- Dans le fichier d'exercices : relire le bilan p.35
- Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1,2, 4, 5 et 6 p. 37-38  
Pour aujourd'hui, l'exercice n° 3 est facultatif.  
Pour l'exercice n°4, [g] signifie les mots qui chantent comme « g » comme gâteau.  
[z] signifie les mots qui chantent comme « j » comme orage, girafe.  
Pour l'exercice n°5, les mots à dicter sont : plongeon, plage, vague, gourmand.  
Merci de rappeler à votre enfant que la lettre g chante « j » devant e et i (ex : orage, girafe) et pour qu'elle chante « g » devant e et i, il faut ajouter un u. (ex : guitare, bague)

La lettre g chante « g » devant les autres voyelles et devant les consonnes sans ajouter un u (ex : gâteau, gomme, glace)

Les réponses attendues pour l'exercice 1 sont :

- Pour le canard : interroge, demande encore
- Pour la poule : crie, répond, ajoute, demande.

*En mathématiques :*

- Faire la fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 91 et 92
- Faire la fiche n°2 intitulée « Les nombres de 0 à 80 »

*En leçons :* suivre la fiche de leçons

### Jeudi 30 avril :

*En français :*

- Sur une feuille ou sur l'ardoise : dicter les mots « un chapeau, la grenouille, les poissons »
  - Dans le manuel de lecture : lire les pages 140 et 141
  - Dans le fichier d'exercices : faire les exercices 1, 2, 3 et 4 p. 39
- Pour l'exercice n°4, [s] signifie les mots qui chantent comme « s » comme salade.  
[S] signifie les mots qui ne chantent pas « s » comme maison, les, amis.

*En mathématiques :*

- Faire la fiche intitulée « calculs » : faire à l'oral n° 93 et 94
- Faire la fiche n°3 intitulée « Les nombres de 0 à 80 »

*En leçons :* suivre la fiche de leçons

### Facultatif

**Pour cette semaine, nous vous proposons de :**

- réaliser la totalité des exercices de français p. 33 et 34
- découvrir :

- En anglais une histoire connue :

[https://www.youtube.com/watch?v=4YYTpy8\\_-l8](https://www.youtube.com/watch?v=4YYTpy8_-l8)

- un tableau du Louvre en une minute :

<https://www.youtube.com/watch?v=HpkRDr7dm3A>

- des jeux sportifs à faire en famille :

#### La queue du Dragon

Equipe de 4 joueurs, 3 joueurs forment une queue (file indienne),

**But :** le 4ème se place devant la queue et doit attraper le foulard placé dans le pantalon du dernier joueur (la queue)

**Matériel :** Un foulard par équipe de quatre (ou trois)



### Le combat de coq

Joueurs placés en face à face accroupis

**But** : d'équilibrer l'adversaire en position accroupie, possibilité de tracer un cercle au sol



### Tient debout

**But** : Etre capable en tirant, poussant, à gauche à droite de faire sortir l'adversaire.

Se tenir la main avec un pied dans le cerceau (même pied pour les 2 joueurs)

**Matériel** : un cerceau ou un traçage au sol...



### Le Bazh-Yod (court-bâton)

S'asseoir en face à face pied contre pied, tenir un bâton à 2 mains « en quinconce »

**But du jeu** : tirer le plus fort possible jusqu'à faire décoller les fesses du joueur en face, 1 point à chaque réussite, une partie gagnée 5 points, changer d'adversaire.

**Matériel** : un bout de bâton ou tube plastique, solide



**Même chose en équipe** avec un grand bâton, se placer de part et d'autre d'une ligne

