

Lundi 27 avril :

En écriture :

S'exercer sur une feuille à écrire la lettre X en majuscule (voir modèle feuille jointe) puis faire l'écriture sur la feuille (les majuscules au crayon à papier, la phrase et le texte au bic bleu). [PDF 1](#)

En lecture :

Lire + faire l'enquête 8 (L'inspecteur Lafouine) / [PDF + corrigé](#)

En français :

-Fiche plan de travail 5 : le groupe nominal sujet (GNS) / le groupe verbal (GV). / [PDF à imprimer](#)

- **Nouvelle notion : Qu'est-ce qu'un nom ?**

Leçon : https://www.youtube.com/watch?v=4h_vLk1MhO4

Exercices : https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex01.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex02.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex03.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex04.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/nom/nom_ex05.html

Synthèse sur le nom **G8** (à mettre dans le classeur) [PDF à imprimer](#)

Revoir O13 / les mots colonne 1 (1 à 11) + les règles

En mathématiques :

Apprendre $\times 4$ (4×0 à 4×5) dans le dico maths (qui doit être dans le classeur) page 9 - Prendre conscience que les résultats des produits correspondent à compter de 4 en 4 ($4 \times 0 = 0$; $4 \times 1 = 4$; $4 \times 2 = 8$; $4 \times 3 = 12$; $4 \times 4 = 16$; $4 \times 5 = 20$). Vous pouvez lui demander : combien de fois 4 pour faire 8 ? 2 / combien de fois 4 pour faire 16 ? 4 ...

Fiche : Les nombres de 0 à 1000 ([PDF à imprimer](#)) + corrigé

Révisions : $32 \times 4 = (30 \times 4) + (2 \times 4) = 120 + 8 = 128$

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/multiplication404.htm>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/multiplication405.htm>

Nouveau : $123 \times 3 = (100 \times 3) + (20 \times 3) + (3 \times 3) = 300 + 60 + 9 = 369$

Leçon : <https://www.youtube.com/watch?v=vvK6JJTikdo&t=4s> Regarder la vidéo 2mn47

2 exercices sur le cahier vert : $145 \times 5 - 721 \times 2$

Corrections : $145 \times 5 = (100 \times 5) + (40 \times 5) + (5 \times 5) = 500 + 200 + 25 = 725$

$721 \times 2 = (700 \times 2) + (20 \times 2) + (1 \times 2) = 1400 + 40 + 2 = 1442$

Mardi 28 avril :

En écriture :

Revoir les majuscules : les lettres S, C, L, G et E (voir PDF / comment bien former les majuscules) puis faire une ligne de chaque majuscule dans le cahier vert.

En lecture :

Lire + faire l'enquête 9 (L'inspecteur Lafouine) / PDF + corrigé / PDF

En français :

-Fiche plan de travail 5 : c ou ç / PDF à imprimer

- Fiche : le nom 1 / PDF à imprimer

Revoir O13 / les mots colonne 2 (12 à 20)

En mathématiques :

-Apprendre $\times 4$ (4×6 à 4×10) dans le dico maths (qui doit être dans le classeur) page 9 - Prendre conscience que les résultats des produits correspondent à compter de 4 en 4 ($4 \times 6 = 24$; $4 \times 7 = 28$; $4 \times 8 = 32$; $4 \times 9 = 36$; $4 \times 10 = 40$). Vous pouvez lui demander : combien de fois 4 pour faire 28 ? 7 / combien de fois 4 pour faire 36 ? 9

Fiche : multiplication en ligne (PDF à imprimer) + corrigé

Jeudi 30 avril

Production d'écrit

Écrire une lettre à son correspondant québécois (pour lui donner de tes nouvelles. Commence ton courrier par « Cher ... »). Tu peux lui faire un dessin. (Voir mail envoyé).

En lecture :

Lire + faire l'enquête 10 (L'inspecteur Lafouine) / PDF + corrigé

En français :

Revoir G8 - Fiche 2 : le nom **PDF à imprimer + corrigé**

Revoir O13 / les mots colonne 2 (21 à 30)

En mathématiques :

Les tables de x : x2 x3 x4 x5

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> – Cocher x4 / cocher x2 x3 / x2 x3 x5...

ou autre site : <https://www.clicmaclasse.fr/les-tables-de-multiplication-de-5-3-et-4/>

Nouvelle notion : technique de la multiplication posée / vidéos (32x4 / 58x3)

<https://www.lumni.fr/video/poser-une-multiplication-a-un-chiffre-2-2#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/multiplication5.htm> (leçon)

Exercices : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/multiplication501.htm>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/multiplication502.htm>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/multiplication503.htm>

Synthèse : **PDF à imprimer** Feuille à mettre dans le classeur (maths)



[Cette photo](#) par Auteur inconnu est soumise à la licence [CC BY-SA-NC](#)

Bon premier mai