

Lundi 23 mars :

En écriture :

S'exercer sur une feuille à écrire la lettre K en majuscule (voir modèle feuille jointe) puis faire l'écriture demandé sur la feuille (les majuscules au crayon à papier, la phrase et le texte au bic bleu).

En lecture :

Lire les oreilles de Monsieur Lapin, le chapitre 4 (dans la pochette rouge) + faire la fiche 4 (si besoin expliquer les mots inconnus, rechercher la définition dans le dictionnaire).

En français :

Fiche Retz « les verbes être et avoir » (ci-joint document en PDF)

En mathématiques :

Révision sur les nombres / <https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombreschiffres.php>
<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombresmots.php> (revoir ainsi l'écriture des nombres en lettres / feuille dans le classeur)

Mardi 24 mars :

En écriture :

S'exercer sur une feuille à écrire la lettre H en majuscule (voir modèle feuille jointe) puis faire l'écriture demandé sur la feuille (les majuscules au crayon à papier, la phrase et le texte au bic bleu).

En lecture :

Lire les oreilles de Monsieur Lapin, le chapitre 5 (dans la pochette rouge) + faire la fiche 5 (si besoin expliquer les mots inconnus, rechercher la définition dans le dictionnaire).

En français :

Révision sur les accents (O9) Site l instit.com (site gratuit pendant un mois) –
<https://www.linstitut.com/exercice-francais-orthographe-son-et-ecritures-1.html&serno=1&mc=1>

Dans le plan n°3 / fiche sur les accents : les exercices 1 et 2

En mathématiques :

Apprendre x 1 et x2 dans le dico maths (qui doit être dans le classeur) page 9. Pour les mémoriser, site <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> – sélectionner x2

Lire un tableau et répondre aux questions (fiche dans la pochette rouge)

Jeudi 26 mars

Ecrire des phrases dans le cahier vert: choisir 3 mots parmi les mots à mémoriser (dans le classeur O1 à O12).

Exemple: pain, matinée, ensuite / Dans la matinée, je mange une tartine de pain avec du chocolat. Ensuite, je range avant de regarder la télévision. (Corriger avec votre enfant).

En lecture :

Lire les oreilles de Monsieur Lapin, le chapitre 6 (documents joint en PDF) + faire la fiche 6 (PDF) / (si besoin expliquer les mots inconnus, rechercher la définition dans le dictionnaire).

En français :

Révision sur la valeur de la lettre « S » (O11)

<https://www.linstit.com/exercice-francais-orthographe-s-ss.html&serno=1&mc=1> (site gratuit pendant un mois) + Plan de travail 3 (exercices 1 et 2).

En mathématiques :

Apprendre x 1 et x2 dans le dico maths (qui doit être dans le classeur) page 9. Pour les mémoriser, site <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php> – sélectionner x2

Fiche / plan 3 ou plan 4 : les nombres de 0 à 1000.

Vendredi 27 mars

Dictée : dans le cahier vert / les mots invariables (5 mots) + deux phrases « *Loin de l'école, nous avons vu des indiens. L'élève pose une multiplication sur son cahier.* »

En lecture: Relire l'histoire choisie (Mille et une histoire). Terminer le dessin. Si votre enfant le souhaite (et si c'est possible) écrire le résumé de l'histoire (4^{ème} de couverture).

En français : fiche avoir et être au présent (ci-joint en PDF) / C5

En mathématiques : révision sur les polygones (page 16 dans le dico-maths). Plan de travail n° 4 / les polygones.

