

Lundi 30 mars

Lecture : John Chatterton

Consigne : « Remettre les images dans l'ordre » : [lien 1](#)

Etaler les cartes en les sélectionnant et commencer à les placer dans l'ordre an haut à gauche à côté du 1-

Cliquer en bas à droite **pour se corriger** (vert : correct rouge : erreur)

Orthographe :

- Dictée de mots sur une feuille ou un cahier : le foin- un avion- du poil- de la viande- une bille

Conjugaison

- Verbe avoir au présent : [lien 2](#)
- Verbe être au présent : [lien 3](#)

Mathématiques : Sens de la multiplication

- De l'addition à la multiplication : [lien 4](#)
- Changer l'ordre des nombres : [lien 5](#)
- Fiche initiation 1 sur la multiplication : **cf documents nécessaires**
(+ **corriger** : **cf correctif**)

Leçons

- Apprendre les mots (2^{ème} colonne : j'entends s) de maçon à balançoire O12
- Apprendre l'approche de la multiplication (cf fiche classeur)

Mardi 31 mars

Lecture : John Chatterton

Consigne : « Remettre les textes dans l'ordre » : [lien 6](#)

(placer la souris sur les blocs et les faire glisser : placer le 1^{er} en haut, le 2^{ème} en dessous etc...) + corriger

Grammaire

- Fiche 4 n°1 à 5 sur le GNS et le GV : **cf documents nécessaires**

Il faut l'imprimer ou recopier les phrases si vous n'avez pas d'imprimante. Pour faire l'exercice, s'aider de la synthèse G8 si besoin.

Pour trouver le groupe sujet :

1- Se poser la question : « Qui est-ce qui..... ? »

2- Répondre par « C'est qui ».

Possibilité pour s'aider de faire les deux croix (pour **c'est** et **qui**) sur la fiche juste entre les mots. (cf fiche 3 réalisée)

(+ **corriger** : **cf correctif joint**)

Mathématiques

- Qu'est-ce que la multiplication ? : [lien 7](#)
- Compléter sur un cahier ou feuille blanche la table de 0 et la table de 1
(déjà vu en classe)
($0 \times 0 =$ $0 \times 1 =$ $0 \times 2 =$ etc... jusqu'à $0 \times 10 =$)
($1 \times 0 =$ $1 \times 1 =$ $1 \times 2 =$ etc... jusqu'à $1 \times 10 =$)

Leçons

- Apprendre les mots O12 (2^{ème} colonne : j'entends s) de ça peut arriver à je lançais
- Terminer d'apprendre la poésie « trier » et l'illustrer.
(Si vos enfants ont du temps libre, ils peuvent illustrer l'ensemble de leurs poésies et de chansons). De même, ils peuvent colorier les pages de leur cahier de catéchèse (s'ils l'ont vers eux).