

Programme de travail (lundi 16 mars et mardi 17 mars)

Les mots à lire sont dans le porte-vue (lecture sons), les synthèses dans le classeur et les fiches d'exercices sont dans la pochette jaune (ou verte pour certains).

La lecture d'une histoire chaque jour est primordiale pour entretenir « Le lire » et l'enfant doit reformuler ce qu'il a compris.

Lundi 16 mars

Lecture

- Lire les mots 20 (ein/ien)

Orthographe

- Dictée à réaliser : « Le frère de mon cousin reste chez nous aujourd'hui. Après il rentrera à la maison ».

Conjugaison

- Fiche 1 sur le verbe être au présent (**corriger à l'aide du correctif joint**)

Mathématiques

- Fichier de géométrie page 20 n°1-2 et 3 (aider si besoin)

Leçons

- Compter de 5 en 5 de 480 à 600
- Revoir le groupe nominal sujet et le groupe verbal G8

Mardi 17 mars

Lecture

- Lire les mots 21 (ill) : faire colorier le ill/ille

Vocabulaire

- Fiche recherche d'un mot dans le dictionnaire (les 3 premiers seulement) (**corriger à l'aide du correctif joint**)

Orthographe

- Fiche 1 sur la lettre c (**corriger à l'aide du correctif joint**)

Mathématiques

- Fichier de géométrie page 26 n°5 et 6 et page 27 le B et le n°1 (aider si besoin)

Leçons

- Apprendre les mots O12 (1^{ère} colonne : j'entends k) de camion à carton
- Apprendre la règle n°1 O12