

	Plan de travail de la semaine du 30 mars au 3 avril		
Lundi 30 mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Français : grammaire /conjugaison</u> 1<sup>ère</sup> seance du texte « la mouette et le pétrole »,faire le jour 1, puis faire l'exercice 1 sur le cahier du jour</li> </ul> <p>Lire le texte seul plusieurs fois, demander si vous ne comprenez pas des mots du texte. Pour les parents : faire lire le texte en le mettant au futur à la même personne.faire plusieurs essais et copier les verbes sur une feuille ou sur une ardoise.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mathématiques :</u> <b>-Fichier de maths page 69, exercices 1-2-3.</b> Il s'agit de calculer des estimations de résultat en passant par les nombres proches terminés par 0 pour calculer. <i>Ex 315+197, c'est approximativement 300+200, donc environ 500</i> C'est ce calcul mental que vous devez écrire</li> </ul> <p>Nb : certains ont déjà fait cette page, ils feront alors la page 70 <b>-Fiche problème 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Anglais :</u> Vidéo pour apprendre la matériel scolaire en anglais . écouter plusieurs fois et répéter, imprimer les fiches et en compléter une. school things / le matériel scolaire : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GzkYsGlrIpw">https://www.youtube.com/watch?v=GzkYsGlrIpw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g7kK989HiRQ">https://www.youtube.com/watch?v=g7kK989HiRQ</a> Pour s'entraîner, faire le jeu de memory, repeter plusieurs fois les mots en utilisant son matériel de classe.</li> </ul> <p><b>Penser à revoir</b> les mots : semaine 24</p>		
Mardi 31 mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Français :</u> Texte :La mouette et le pétrole, 2<sup>ème</sup> jour puis exercice 2 et 3 sur le cahier.</li> <li>• <u>Lecture</u> : Fiches de lecture inférence 1</li> <li>• <u>Mathématiques</u> : Fichier page 69 A et B (révisions) Page 70, 1-2-3, sur le même principe que la page 69, faire une estimation mais d'une différence.</li> <li>• <u>Anglais :</u> Idem ci-dessus, s'entraîner à bien prononcer, jeu de mémory à fabriquer (si vous le souhaitez) , fiche2 à compléter. Jeu de dominos du matériel scolaire.</li> </ul>		
Jeudi 2 avril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Français</u> : Texte :La mouette et le pétrole, 3<sup>ème</sup> jour, revision de la phrase négative, s'entraîner en faisant les exercices sur le livret Nb : faire entourer les négations pour bien les repérer et faire remarquer qu'il y a plusieurs possibilités(ne... pas, ne.. plus, ne... rien , ne... personne...et la place du verbe entre les 2 mots.</li> </ul> <p>Nb : il est possible de partager le travail sur 2 jours</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mathématiques</u> : fichier page 70-71 A et B (révisions)</li> <li>• <u>Géographie/ Lecture</u> : les fleuves de France Lire la fiche 1 et la compléter Nb : la correction se trouve à la suite de la fiche <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SzSIDjV2p24">https://www.youtube.com/watch?v=SzSIDjV2p24</a> vidéo à regarder :</li> </ul>		

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DgsU7v9ElxA">https://www.youtube.com/watch?v=DgsU7v9ElxA</a> , C'est pas sorcier, qu'est ce qu'un fleuve ?		
Vendredi 3 avril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Français</u> : dictée de la semaine 24(texte). Faire la dictée sur une feuille puis demander à votre enfant de se relire en guidant : préciser majuscules, points et accord singulier pluriel. Faire la correction ensemble.</li> <li>• Faire l'exercice 4 du texte la mouette (livret d'exercices)</li> <li>• <u>Mathématiques</u> : calcul mental fichier page 67, n°4-5-6</li> </ul> Les solides : visionner les leçons suivantes avant de s'entraîner. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D64Y1p1xkGI">https://www.youtube.com/watch?v=D64Y1p1xkGI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JZukTDBD1c8">https://www.youtube.com/watch?v=JZukTDBD1c8</a> puis pour s'entraîner : fiches sur les solides ( 1 ce jour)		

Nb : d'autre part :

- Rédaction : Realiser une planche de bande dessinée qui représente un moment de votre temps de confinement à la maison .( réinvestir ce qui a été fait en classe)

Pour ceux qui sont plus rapides :

Fichier de maths : problèmes de la page 90 du fichier à répartir sur la semaine ainsi que la page 88 : ex 1 et 2.

Rappel : Pour tous les problèmes, vous devez noter vos calculs et la phrase réponse.