

PROGRAMME DU 16 AU 20 MARS 2020

Lundi 16 mars:

En écriture: s'exercer à écrire la lettre I en majuscule + les prénoms Isabelle, Inès, Irène.

En lecture: lire John Chatterton chapitre 2 + faire la fiche 2 (documents dans le porte-vues en lecture).

En français: faire la fiche sur les pronoms personnels (pochette rouge).

En Mathématiques: fiche "les nombres de 0 à 500" (pochette rouge)

En calcul: les tables d'addition / site <https://www.logicieleducatif.fr/>

Mardi 17 mars

En écriture: s'exercer à écrire la lettre J en majuscule + les prénoms Josselin, Jeanne, Jade.

En lecture: lire John Chatterton chapitre 3 + faire la fiche 3 (documents dans le porte-vues en lecture).

En français: voir V5 (dans le classeur de votre enfant), fiche les synonymes (plan de travail n°4 / pochette rouge).

En Mathématiques: Faire 5 additions (fiche: pose et effectue les opérations suivantes / pochette rouge) dans le cahier vert (pochette rouge)

Jeudi 19 mars:

Ecrire des phrases dans le cahier vert: choisir 3 mots parmi les mots à mémoriser (dans le classeur O1 à O12). Exemple: matin, enfant jouer / Ce matin, les enfants restent à la maison. Ils jouent au ballon dans le jardin.

En lecture: Lire les oreilles de Monsieur Lapin (chapitre 3 / pochette rouge) + faire la fiche 3 (si besoin expliquer les mots inconnus, rechercher la définition dans le dictionnaire)

En français: Revoir C4 (verbes en er au présent) + exercices sur le site <https://www.logicieleducatif.fr/> Conjugaison - conjugo junior 1 + plan de travail n°3 (les verbes en "er") ou plan de travail n°4 (exercices 3 et 4)

En Mathématiques: Reprendre la fiche: pose et effectue les opérations suivantes / (pochette rouge). Effectuer 5 additions dans le cahier vert.

Vendredi 20 mars:

En lecture: Lire une histoire (Mille et une histoire), préparer sa lecture (afin de lire l'histoire à un élève de GS). Sur une feuille blanche, écrire le titre de l'histoire + faire un dessin.

En français: Revoir C5 (être et avoir au présent)+ exercices sur le site <https://www.logicieleducatif.fr/> Conjugaison le verbe avoir - le verbe être. + plan de travail n°4 (exercices 1 et 2)

En calcul: les tables d'addition / site <https://www.logicieleducatif.fr/> + fiche 7 (coloriage magique / pochette rouge)