

Lundi 30 mars :

En écriture :

S'exercer sur une feuille à écrire la lettre O en majuscule (voir modèle feuille jointe) puis faire l'écriture sur la feuille (les majuscules au crayon à papier, la phrase et le texte au bic bleu).[PDF 1](#)

En français :

-Lire le texte « Au zoo » (plusieurs fois) (dans la pochette rouge)

-**Nouvelle notion** (juste abordée en classe) : Groupe nominal sujet / groupe verbal ([PDF2](#)/ comment aborder cette notion). Feuille (dans la pochette rouge) pour comprendre la notion et l'appliquer selon le PDF.

-Revoir O12 (colonne 1) / les mots invariables.

En mathématiques :

-Apprendre $\times 5$ (**5x0 à 5x5**) dans le dico maths (qui doit être dans le classeur) page 9
- Prendre conscience que les résultats des produits correspondent à compter de 5 en 5 ($5 \times 0 = 0$; $5 \times 1 = 5$; $5 \times 2 = 10$; $5 \times 3 = 15$; $5 \times 4 = 20$; $5 \times 5 = 25$). Vous pouvez lui demander : combien de fois 5 pour faire 20 ? 4 / combien de fois 5 pour faire 10 ? 2...

- Fiche : La suite des nombres de 10 en 10 (fiche à imprimer /[PDF3](#))

[PDF 1](#) [PDF 2](#) [PDF 3](#)



O Q.pdf



Découvrir le sujet
du verbe.pdf



suite des nombres
de 10 en 10.pdf

Mardi 31 mars :

En écriture :

S'exercer sur une feuille à écrire la lettre Q en majuscule (voir modèle feuille jointe) puis faire l'écriture sur la feuille (les majuscules au crayon à papier, la phrase et le texte au bic bleu). Cf. [PDF 1](#) (lundi)

En lecture :

Lire les oreilles de Monsieur Lapin, le chapitre 7 (recto / verso) + faire la fiche7 (si besoin expliquer les mots inconnus, rechercher la définition dans le dictionnaire).[Feuilles à imprimer.PDF](#)

En français :

-Exercices : être, avoir, verbes en « er » au présent / [PDF à imprimer](#)

Pour ceux qui le souhaitent : Plan de travail 4 : exercices 1 et 2 sur les verbes « être et avoir » au présent.

-Groupe nominal sujet (GNS) / groupe verbal (GV) :

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0073_hd.mp4

Exercice sur le GNS GV (fiche 1 / [PDF](#)) : souligner le verbe **en rouge**. Pour retrouver le sujet, poser la question : « Qui est-ce qui... ? »

-Revoir O12 (les mots de la 2^{ème} colonne)

En mathématiques :

-Apprendre x 5 (5x6 à 5x10) dans le dico maths (qui doit être dans le classeur) page 9
- Prendre conscience que les résultats des produits correspondent à compter de 5 en 5 (5x6= **30** ; 5x7=**35** ; 5x8=**40** ; 5x9=**45** ; 5x10=**50**). Vous pouvez lui demander : combien de fois 5 pour faire 30 ? 6 / combien de fois 5 pour faire 40 ? 8 ...

-Fiche calcul/ calcul automatisé : la multiplication (feuille à imprimer / [PDF](#))



lapin 7 recto.pdf



ch. 7 verso.pdf



questions 7.pdf



verbes en er être et avoir.pdf



fiche 1 GNS GV.pdf



fiche calcul x 1.pdf

Jeudi 2 avril

Production d'écrit

Ecrire des phrases dans le cahier vert: choisir 3 mots parmi les mots à mémoriser (dans le classeur O1 à O12). Cf. jeudi 26 mars. Corriger avec votre enfant.

En lecture :

Lire + faire l'enquête 3 (L'inspecteur Lafouine) / PDF.

En français :

- Fiche : Découvrir le sujet du verbe (PDF)

-Revoir O12 (les mots de la 3^{ème} colonne)

En mathématiques :

X5. Site <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>- sélectionner x5 (Vous pouvez aussi sélectionner x2 x5)

Fiche calcul 1 (à imprimer / PDF).



Inspecteur Lafouine
3.pdf



le sujet du verbe Retz.pdf



Calcul Mental 1.pdf

Vendredi 27 mars

Dictée : dans le cahier vert / des mots invariables O 12 (8 mots) + une phrase « Tu prépares ton cartable pour aller à l'école. »

En français: fiche les synonymes (fiche 2 à imprimer) + L'ordre alphabétique : exercices / plan 3 ou et plan 4

En mathématiques: X2 x5

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Voir site : <https://www.maxicours.com/se/entraide-covid19> Créer votre compte gratuitement

Aller sur onglet \longrightarrow CE1 \longrightarrow mathématiques \longrightarrow problèmes et calcul \longrightarrow Trouver l'opération pour résoudre le problème (le cours)

Fiche problèmes (à imprimer PDF)



synonymes 2.pdf



Problèmes.pdf

