

A quoi pourrait ressembler le monde dans 100 ans ?

Qui aurait pu imaginer, en 1916, que plus de la moitié des Français posséderaient 100 ans plus tard un smartphone ? Personne ou presque, les ordinateurs n'ayant pas encore été inventés. Difficile dès lors d'imaginer à quoi pourrait ressembler le monde dans 100 ans ! Pourtant des chercheurs en sciences spatiales, urbanistes ou architectes s'y sont essayés...

Moins de gâchis !

Concernant la nourriture, le gâchis n'existera plus et des systèmes de recyclage permettront d'éviter la majorité des déchets, grâce notamment aux piles à bactéries, un système de batterie se nourrissant de nos déchets.

Moins de travail grâce aux hologrammes

L'émergence de diverses intelligences artificielles nous permettraient même de contrôler des machines complexes juste avec nos pensées.

Au travail, l'émergence des hologrammes ne rendra plus la présence physique nécessaire, cela permettra de travailler plus à la maison.

Des maisons transportables, sous terre ou sous l'eau

Les maisons, imprimables en 3D, seront également mobiles et pourront être transportées par des drones géants. (Photo 1)

Les drones seront également répandus dans les villes, servant de voitures automatiques aux habitants ou permettant également de construire des gratte-ciels de plus en plus grands.

Entre gratte-ciel géants et voitures volantes, la ville sera sur plusieurs niveaux avec des autoroutes aériennes et des accès piétons à plusieurs niveaux.

Et, quitte à vivre sous ou au-dessous de la surface, pourquoi ne pas vivre sous l'eau ?

Mers et océans sont des espaces gigantesques ne demandant qu'à être colonisés. Les nouvelles technologies permettront d'utiliser l'oxygène contenue dans l'eau pour respirer. (Photo 2)

Seul l'avenir nous dira si ces chercheurs avaient vu juste. Rendez-vous donc dans le futur !!

Extrait de l'article rédigé par Grégory Rozières

1



2



Prénom :

Date :

Compréhension

J'ai compris ce que j'ai lu

a) D'où provient ce texte ? (Entoure)

- d'un site d'informations
- d'un texte documentaire
- d'un roman

b) Qu'est-ce qu'une pile à bactéries ?

.....
.....

c) Qu'est-ce qu'un hologramme ? cherche la définition. Que permettront-ils ?

.....
.....

d) Pourra-t-on vivre sous l'eau ? OUI NON / explique.

.....
.....

e) Dans quel ouvrage ce texte est-il paru ? Qui l'a écrit ?

.....
.....

Grammaire / Vocabulaire

a) Dans le texte, retrouve :

3 adjectifs qualificatifs :

4 noms communs :

3 adverbes :

b) Quel est le type et la forme de cette phrase : *Rendez-vous donc dans le futur !!*

.....

c) Vocabulaire : surligne parmi ces mots les noms d'objets techniques présents dans le texte :

smartphone

ordinateur

télévision

vélo électrique

pile

robot

hologrammes

imprimante

drone

Orthographe

Le son [ã]

a) Surligne dans le texte, tous les mots qui contiennent ce son. (Ex : en, an,...) puis tu en placeras quelques-uns dans le tableau ci-dessous. Il y a quatre façons d'écrire le son, retrouve-les. Complète ensuite les colonnes ayant peu de mots avec au moins 3 mots.

[ã] =	[ã] =	[ã] =	[ã] =
.....
.....
.....
.....
.....

b) Complète la leçon suivante :

Le son [ã] peut s'écrire de manières différentes : ; ; et on l'écrit avec un « n » ou un « » en fonction de la lettre qui suit. On met un « » devant « m , b et ». Sinon on l'écrit avec un « ».

c) Faire la dictée

Conjugaison

Terminaisons du futur :

r + ai – as - a- ons - ez- ont.

Verbes du 3^{ème} groupe, changer le radical : savoir → je saurai

a) Dans le 3^e paragraphe du texte, surligne les verbes conjugués au futur.

b) Conjuge les verbes au futur dans le texte suivant :

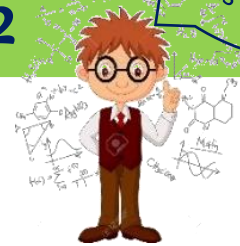
Dans le futur, on (manger) toujours des gâteaux au chocolat !

Vous (faire) un gâteau marbré pour le goûter. Vous (suivre) la recette à la lettre. Le chocolat (fondre)..... d'abord à feu doux. Vous (inclure)..... les autres ingrédients : les œufs, le sucre, la farine le yaourt. Vous (mettre)..... la moitié de la pâte dans le moule beurré. Vous (verser)..... ensuite l'autre moitié au chocolat. Enfin le gâteau (cuire)..... 35 minutes dans le four. Vous (introduire)..... la pointe d'un couteau dans le gâteau pour vérifier la cuisson. Vous (obtenir)..... un délicieux gâteau au yaourt et au chocolat.

Expression écrite

Imagine ta maison du futur ... (emploi des verbes au futur).

A vos neurones, les ptits loups !!



Les villes ont jusqu'au 16 mai pour se porter candidates au label EcoQuartier, qui récompense les projets d'aménagement respectueux de l'environnement et offrant un meilleur cadre de vie.

Lancée en 2008, la démarche EcoQuartier dispose depuis 2012 d'un label national EcoQuartier, décerné par le ministère du Logement. L'Etat ne fixe pas un cahier des charges contraignant, mais juge chaque projet au cas par cas.

LE RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

La construction sur des zones naturelles ou agricoles est évitée.

Un maximum de logements sont situés à moins de 500 mètres des transports en commun.

Une part de l'électricité est issue de sources d'énergie renouvelable.

De nombreuses surfaces sont végétalisées, notamment les toitures.

Pour mieux gérer les ordures, un maximum de logements sont situés à moins de 200 mètres d'un point d'apport volontaire des déchets.

UN MEILLEUR CADRE DE VIE

Le quartier propose des logements sociaux intégrés au site.

Les bâtiments accueillent des logements, mais aussi des bureaux et des commerces.

Le nombre de mètres carrés d'espaces verts et d'espaces publics (école, médiathèque, etc.) par habitant est élevé.

Un maximum de logements sont raccordés à Internet haut débit, par exemple à la fibre optique.



Retrouvez la version animée en flashant ce QR code.



LE SAVIEZ-VOUS ?

Déjà 12 quartiers en France métropolitaine (soit 18 313 logements) ont obtenu le label EcoQuartier et 32 devraient le recevoir d'ici deux ans. Sur les 12 déjà labellisés, 10 sont gérés par des partenariats entre collectivités et bailleurs privés, 2 par la commune.

Je retiens : un écoquartier est un endroit de la ville dans lequel on respecte l'environnement en essayant d'offrir un cadre de vie très agréable.

De plus en plus de villes tentent de développer ces espaces. Pour les encourager à le faire, le ministère du logement a créé un label écoquartier qu'elle décerne aux villes qui aménagent ces espaces de vie.

Prénom :

Date :

Questionnaire

1. Que doit faire une ville pour obtenir le label Ecoquartier ?

.....
.....

2. Mets une croix dans la case quand c'est vrai :

a) On ne doit pas construire sur des zones naturelles.	
b) Un maximum de logements sont situés à moins d'un kilomètre des transports en commun.	
c) Une part de l'électricité utilisée pour les logements doit provenir d'énergie renouvelable.	
d) Beaucoup de logements doivent être raccordés à internet haut débit.	
e) Le nombre de mètres carrés d'espace verts doit être restreint.	
f) Des bâtiments ne sont réservés qu'à des bureaux.	
g) Douze quartiers ont déjà reçu ce label.	

Mathématiques

Les vitesses : on appelle vitesse moyenne le nombre de kilomètres qu'un véhicule réalise en une heure en se déplaçant toujours à la même allure.

Ex : une voiture roulant à 90 km/h fera 90 km en 1 heure.

A l'aide des informations ci-dessus, peux-tu compléter le tableau suivant :

Nombre de kilomètres en :	Une voiture roulant à 70 km/h	Un drone avançant à 60 km/h	Un avion allant à 840 km/h
1 heure			
2 heures			
5 heures			
½ heure			
¼ d'heure			

Réponds par vrai ou faux : (entoure la bonne réponse)

- a) L'avion se déplace 12 fois plus vite que la voiture. **V** **F**
b) Le drone est celui qui se déplace le plus lentement. **V** **F**
c) Le drone est 16 fois plus lent que l'avion. **V** **F**
d) L'avion effectuera un Paris/ New York (5880 km) en 7 heures. **V** **F**

Texte de la dictée

La chambre blanche de mes vacances sent bon le vent de l'océan atlantique. Je dormirai sur un petit divan dans la chambre de ma maman.

Vendredi, Laurent prendra le temps de préparer une tourte au jambon.