

1- Classe les mots proposés dans le tableau : un garçon- le coton- un écureuil- un reçu- une quille -une barque- la façade- le ciel.

[s]	[k]
un garçon - un reçu	le coton - un écureuil
la façade - le ciel	une quille - une barque

Règle :

Pour que la lettre c se prononce [s] devant a, o, u, il faut lui ajouter *une cédille*

Le son [k] devant e, i, s'écrit *qu*.

2- Complète les mots avec c ou ç :

Nicolas apprend sa le^çon. Il y a beaucoup de ..^cartons dans ta chambre.

Maman a re.^çu un colis. Pour fabriquer le ..^cube, il faut de la ..^colle. Le

gar ..^çon est sur la balan.^çoire. Dans la ..^classe, les élèves travaillent

..^calmement. Nous lan.^çons la balle très haut.

3- Complète les mots avec c ou qu :

un mas^{qu}e de loup - une ..^cible - Véroniqu^e - un ..^cygne - la bé^{qu}ille -

la balan^ce - la banqu^e - quⁱⁿze - un re.^{qu}in - une ...^centaine.

Exercice supplémentaire :

Complète les mots avec c ou ç :

un ..^cirque - nous avan^çons - la pla^ce - un ..^cartable - un cale.^çon - le

..^couloir - le cal^cul - une ..^carotte - une ...^centaine - la ..^coquille.