



résistance. Ils s'opposent à la politique de répression contre les juifs et les cachent ou les aident à fuir.

Ils se battent dans la clandestinité. Jean Moulin et le Général De Gaulle coordonnent les actions. Les résistants ont beaucoup aidé à la libération de la France grâce à leurs sabotages et leurs informations. Le 18 juin 1940, à la radio londonnienne, le général De Gaulle appelle à la résistance.

## Des témoignages et archives

Il était complexe de s'alimenter à cette époque, notamment du fait que le rationnement se faisait par ticket.

Le système qui se faisait par 7 catégories d'âge:

-Le ticket E destiné aux enfants de 0 à 3 ans. Ils n'avaient le droit à presque rien...

-Le ticket J3 de 14 à 21 ans ...

Ma grand-mère a ainsi bénéficié du ticket J3, elle ne pouvait espérer que 250 grammes de pain par jour. Les autres tickets en donnaient moins, il y avait un poids dessus qui indiquait la quantité à laquelle on pouvait accéder. Tout était rationné : le sucre, le lait, etc. Même certains produits avaient disparus, le café par exemple. Cette situation est vécue par l'ensemble de la population. La cause de cette pénurie était la mainmise allemande sur toutes les récoltes. Pour pallier cela, il existait des marchés noirs. On notera de même que les villes étaient plus affamées que les campagnes. En campagne on pouvait davantage se nourrir grâce à des récoltes propres.

*Propos recueillis d'une grand-mère par sa petite fille, qui avait 15 ans au début de la guerre*

« C'est mon père qui se chargeait d'espionner les soldats allemands pour savoir où faire passer ces centaines de personnes par jour. Une fois la confirmation de mon père, je me chargeais de les faire passer à travers la forêt qui départageait la zone libre et la zone occupée. On risquait notre vie pour ces pauvres gens qui devaient échapper au plus vite aux allemands pour ne pas être fait prisonnier ou exécuté. »

*Mme Yvette Barraud, elle est née le 12 février 1929 à St-Mary*



*Elle était la fille d'un passeur français qui par la suite la conduisit à faire de même à 15 ans.*

## J'ai compris :

1/ Que se passe-t-il pour la France en 1940 ?

.....

2/ Que se passe-t-il pour les Français sous l'occupation ?

.....

.....

3/ Qui gouverne la France sous l'occupation ? Comment se comporte-t-il ?

.....

4/ Que subissent les juifs sous l'occupation ?

.....

5/ Qu'est-ce que la résistance ? Quels personnages l'organisent ?

.....

6/ Comment les résistants ont aidé à repousser les Allemands ?

