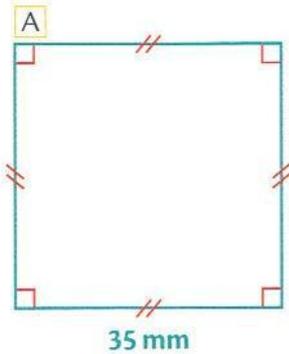
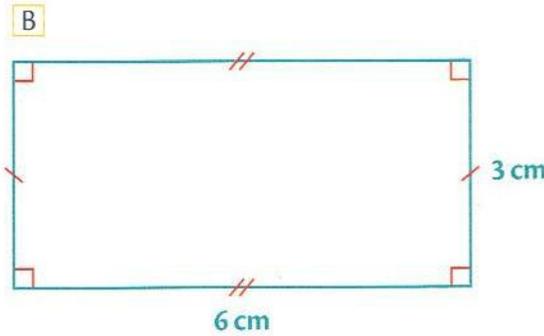


Objectif: calculer le périmètre d'un polygone

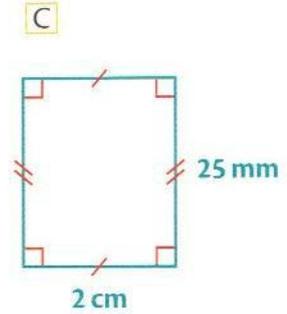
1. Calcule le périmètre de chaque figure.



Périmètre A = $35 \times 4 = 140$ mm

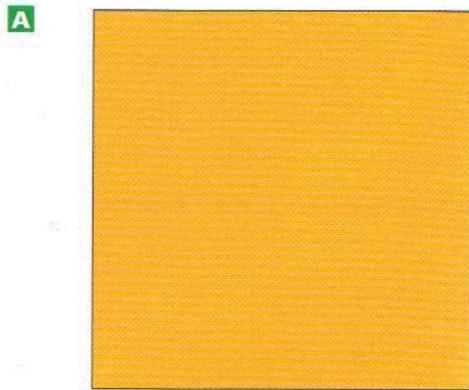


Périmètre B = $(3+6) \times 2 = 18$ cm

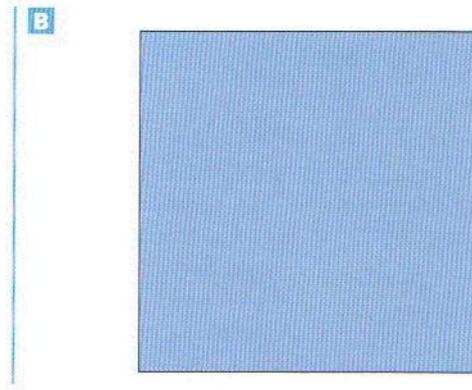


Périmètre C = $(2+2,5) \times 2 = 9$ cm

2. Pour chaque carré, mesure la longueur d'un côté puis calcule le périmètre.



Périmètre = $53 \times 4 = 212$ mm

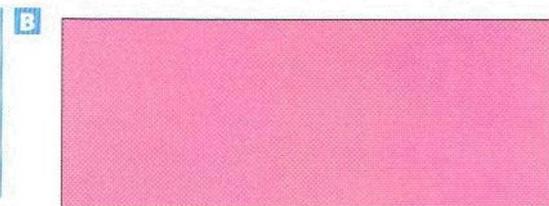


Périmètre = $48 \times 4 = 192$ mm

3. Pour chaque rectangle, mesure la longueur et la largeur puis calcule le périmètre.



Périmètre = $(L+l) \times 2 = (63+21) \times 2 = 168$ mm

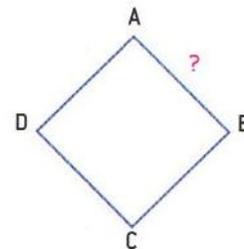


Périmètre = $(L+l) \times 2 = (70+26) \times 2 = 192$ mm

4. ABCD est un carré de périmètre 20 cm.

Quelle est la longueur de chaque côté ? $20/4 = 5$ cm

La longueur d'un côté est de 5 cm.



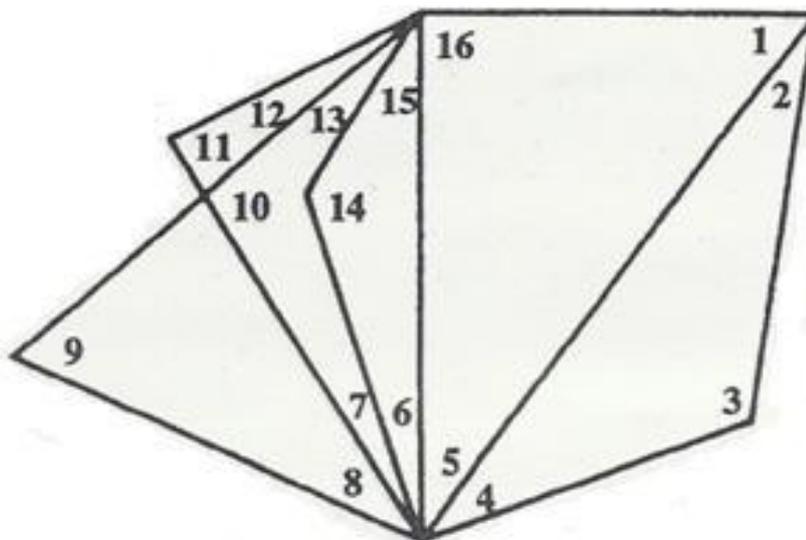
Objectif: différencier les trois types d'angles.

1. Utilise ton équerre pour identifier les angles droits puis complète le tableau.

Angles moins ouverts que l'angle droit (angles aigus)	Angles droits	Angles plus ouverts que l'angle droit (angles obtus)
C, E	B, F, D	A

2. En utilisant ton équerre, range les 16 angles de la figure dans le tableau ci-dessous.

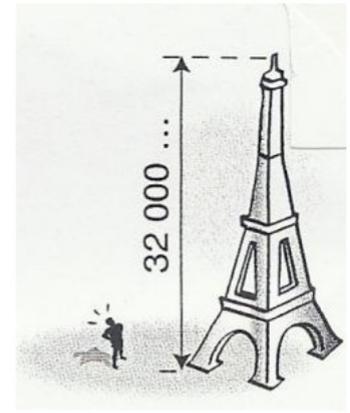
Angles aigus	Angles droits	Angles obtus
2, 4, 1, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15	16	3, 10, 14



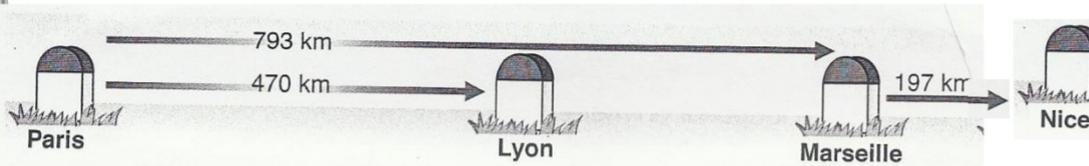
Objectif: savoir estimer une mesure de longueur.
savoir faire des conversions simples.

1. Pour chaque mesure, choisis la bonne unité parmi m, cm, mm.

- Hauteur de la Tour Eiffel : 32 000 **cm**
- Longueur d'un cahier : 21,7 **cm**
- Epaisseur de ton livre de français : 15 **mm**
- Longueur d'une salle de classe : 8 000 **mm**.



2. Calcule les distances entre Paris-Nice et Lyon-Marseille.



Paris-Nice =
793+197 = 990
kms
Lyon-Marseille
(793-470) =323
kms

3. Convertis chaque mesure en mm. Utilise le tableau ci-dessous pour t'aider.

Km	hm	dam	m	dm	cm	mm

5dm= 500 mm

4dm=400 mm

2m et 5cm= 2 050 mm

8hm et 8m= 808 000 mm

3m= 3 000 mm

9dm et 4cm= 940 mm

1dam et 56 cm= 10 560 mm

2km et 67 dam= 2 670 000 mm

Objectif: savoir estimer une mesure de contenance.
savoir effectuer des conversions simples.

1. Complète une unité de mesure possible.

Une bouteille de vin = 75 **cl**

Un tonneau = 2 **daL**

Un seau = 5 **L**

Un bol = 50 **cl**

Un verre = 10 **cl**

Une casserole = 8 **L**

2. Complète les égalités suivantes.

30 daL = 300 **L**

2 000cl = 2 **daL**

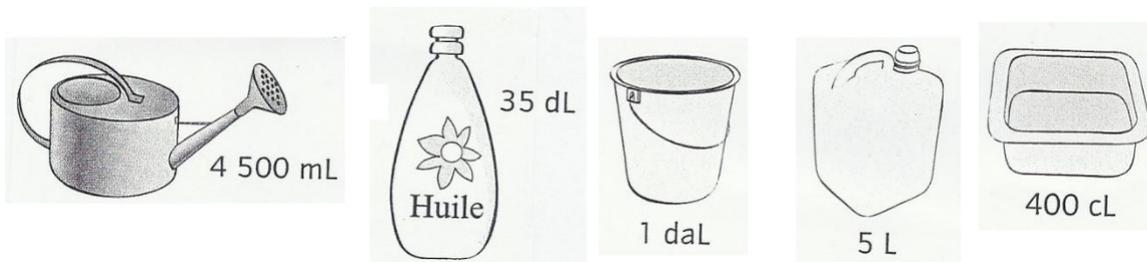
74 dL = 7 400 **mL**

12 L = 120 **dL**

900 L = 9 **hL**

18 hL = 1 800 **L**

3. Exprime toutes ces contenances en mL puis range-les dans l'ordre croissant.



kL	hL	daL	L	dL	cl	mL

A) 4 500 mL = 4 500 mL

B) 35dL = 3 500 mL

C) 1 daL = 10 000 mL

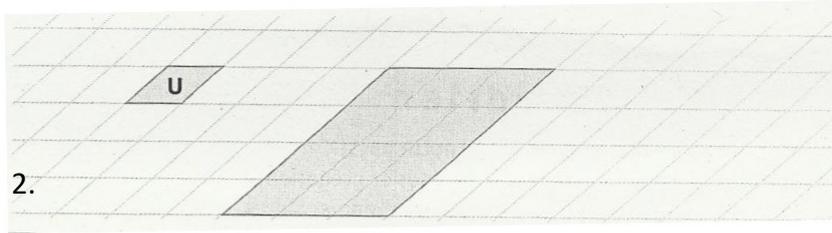
D) 5 L = 5 000 mL

E) 400 cL = 4 000 mL

Ordre croissant = B - E - A - D - C

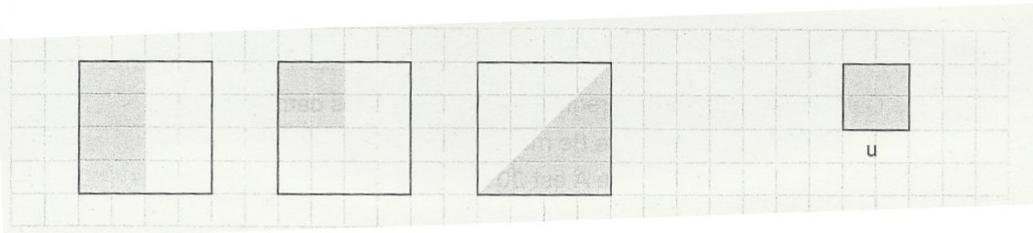
Objectif: savoir mesurer l'aire d'une figure

1. Mesure l'aire de la figure en te servant de l'unité donnée.



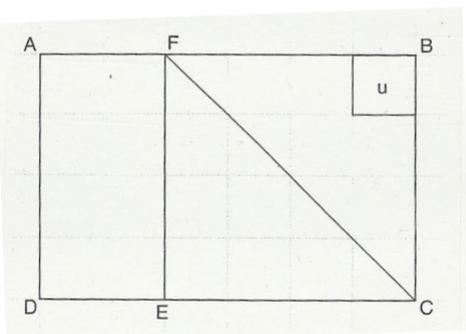
Aire = 12 unités

2. Calcule l'aire de chaque figure en utilisant l'unité donnée.



Aire = 2 unités Aire = 4 unités Aire = 2 unités

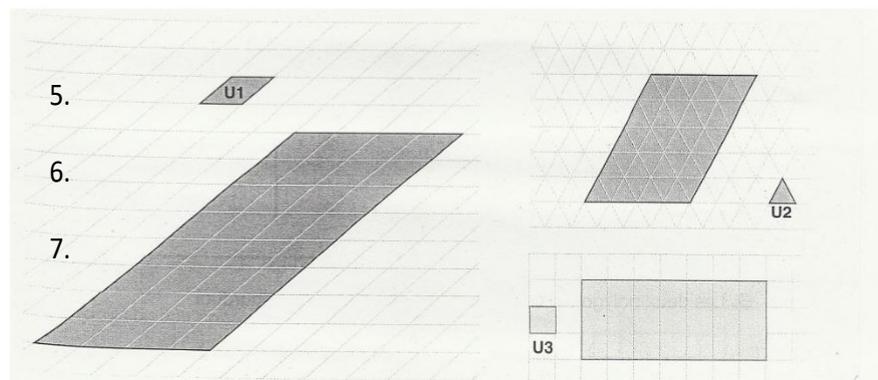
3. Calcule l'aire du triangle FEC en te servant de l'unité u.



Aire FBCE = $4u \times 4u = 16$ unités

Aire FEC = $16u / 2 = 8$ unités

4. Calcule l'aire de chaque figure en utilisant à chaque fois l'unité donnée.



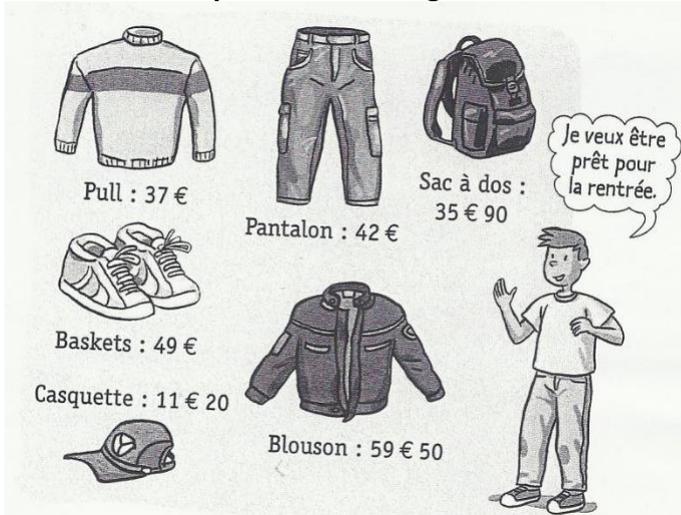
Aire figure 1 = $4u \times 8 = 32$ u

Aire figure 2 = $10u \times 4 = 40$ u

Aire figure 3 = $7u \times 3 = 21$ u

Objectif: savoir exprimer/lire un prix en pièces et billets.

1. Adrien observe les prix dans un magasin.



- a) Quel est le prix le plus élevé?
- b) Quel est le prix le moins élevé?.....
- c) Quels objets sont compris entre 30€ et 40€?.....
- d) Quel objet est compris entre 35€ et 36€?.....
- e) Quel vêtement a un prix proche de 60€?.....

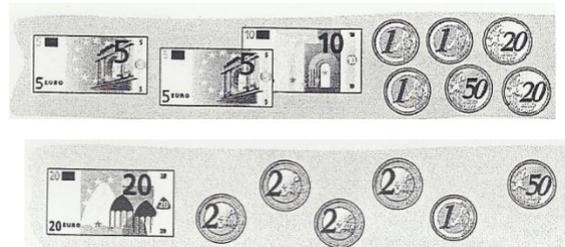
2. Adrien a donné cette somme. Qu'a-t-il acheté?



3. Ecris le montant de chaque somme.

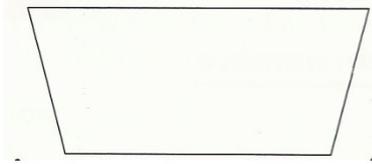


4. Associe chaque objet à son prix exprimé en pièces et billets.

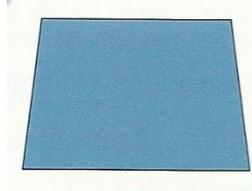


Objectif: mesurer le périmètre d'un polygone

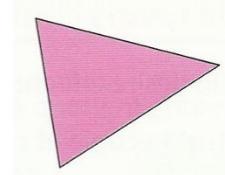
1. Mesure le périmètre de chaque polygone, en faisant apparaître tes calculs.



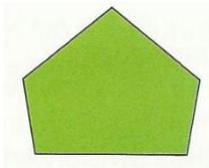
$48 + 21 + 37 + 21 = 127 \text{ mm}$



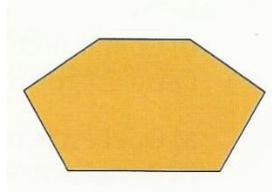
$27 + 21 + 32 + 21 = 101 \text{ mm}$



$21 + 26 + 26 = 73 \text{ mm}$



$16 + 16 + 10 + 21 + 10 = 73 \text{ mm}$



$13 + 13 + 13 + 13 + 21 = 73 \text{ mm}$



$10 + 21 + 11 + 27 = 69 \text{ mm}$

2. Calcule le périmètre de chaque figure, en faisant apparaître tes calculs. Que remarques-tu?

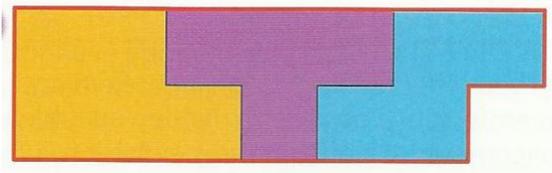


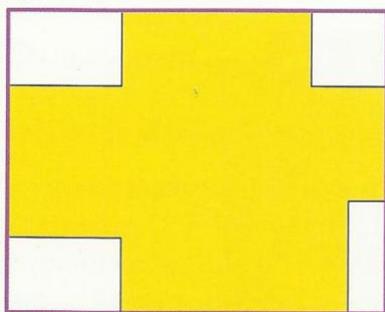
Figure de droite : $21 + 21 + 11 + 10 + 10 + 32 = 105 \text{ mm}$

Figure du milieu : $32 + 11 + 11 + 10 + 10 + 10 + 10 + 11 = 105 \text{ mm}$

Figure de droite : $21 + 11 + 10 + 10 + 21 + 10 + 11 + 11 = 105 \text{ mm}$

Je remarque que **les 3 figures ont le même périmètre**.....

3. Calcule le périmètre du polygone et du rectangle, en faisant apparaître tes calculs. Que remarques-tu?



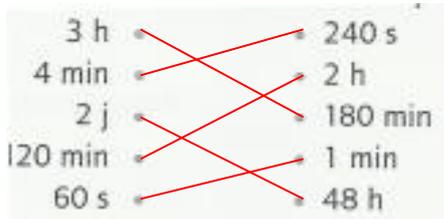
Périmètre du polygone : $21 + 16 + 11 + 26 + 11 + 10 + 16 + 5 + 16 + 32 + 10 + 16 = 190 \text{ mm}$

Périmètre du rectangle $(53 + 42) \times 2 = 190 \text{ mm}$

Je remarque que **les 2 figures ont le même périmètre**.

Objectif: calculer une durée.

1. Relie les durées identiques.



2. Exprime des mesures de durées dans l'unité demandée.

1 semaine 4 jours = **11** jours

2h30min = **150** min

15min 10s = **910** S

3 jours et 4 h = **76** h

10h = **600** min

3. Complète les durées suivantes.

36min + **24**min = 1h

23s + **37** s = 1min

70min = **1** h + **10** Min

125min = **2** h + **5** min

4. Donne un ordre de grandeur de la durée :

- d'une chanson : **min**.....
- d'une nuit de sommeil : **heure**.....
- d'un film: **heure**.....
- -d'un clignement d'œil: **seconde**.....

5. La représentation de la pièce de théâtre débute à 20h35 et se termine à 23h00.

Combien de temps dure cette pièce ? **2h 25 min**.....

6. Le concert a commencé à 21h15 et s'est terminé à 0h10.

Quelle a été la durée du concert ? **2 h 55 min**.....

7. Pour les vacances, une famille part en voiture à 6h50 le matin et arrive l'après-midi à 15h25.

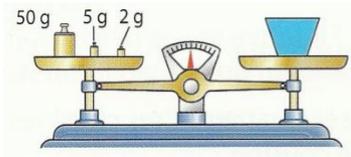
Combien de temps cette famille a-t-elle passée sur la route? **8h 35 min**.....

8. Un avion décolle à Paris à 13h27 et atterrit à Oslo en Norvège à 17h22.

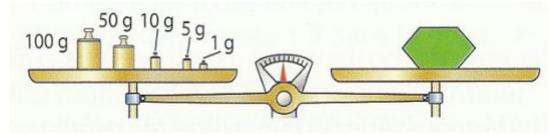
Quelle est la durée du vol Paris – Oslo? **3h 55 min**.....

Objectif: connaître, utiliser des mesures de masse.

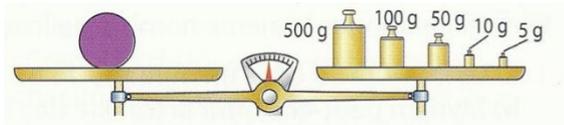
1. Indique la masse en gramme de chaque objet.



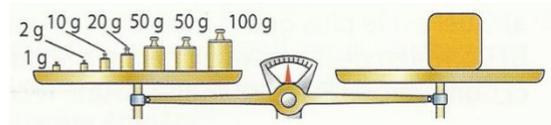
L'objet pèse **57g**.....



L'objet pèse **166g**



L'objet pèse **665g**.....



L'objet pèse **233g**.....

2. Coche la bonne réponse.

- Un bâton de colle pèse **20g** ou 200g.
- Un œuf pèse 7g ou **70g**.
- Une baguette de pain pèse **200g** ou 2kg.
- Un morceau de sucre pèse **5g** ou 50g.
- Un paquet de café pèse 25g ou **250g**.
- Une cuillère à café de sel pèse **4g** ou 40g.

3. Complète avec l'unité qui convient.

- Maman a acheté **800 g** de steak haché et un filet de **2 kg** de pommes de terres.
- Pour la fièvre, José prend un comprimé contenant **250 mg** de médicaments.
- Leïla a acheté **200 g** de bonbons.

4. Problème: Anyssa pèse 42 800g .

Exprime cette masse en kg et g. **42 kg 800 g**.....

5. Problème: Pour faire une tarte, Cédric a besoin de 4 500mg de sel.

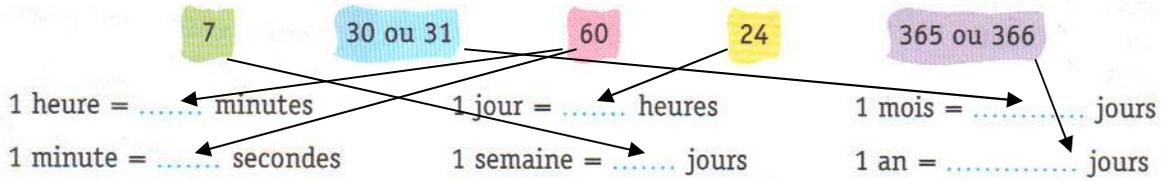
Exprime cette masse en g et mg. **4 g 500 mg**.....

6. Problème: Pour faire un gâteau, Salomé utilise 6hg et 5dag de farine.

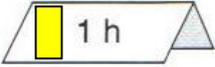
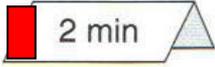
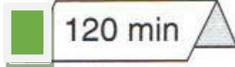
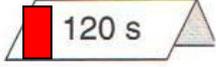
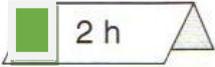
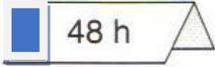
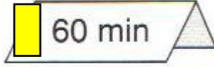
Exprime cette masse en grammes. **650 g**.....

Objectif: calculer une durée.

1. Complète avec ces nombres:



2. Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent la même durée.

			
(A)	(B)	(C)	(D)
			
(E)	(F)	(G)	(H)

3. Calcule le temps écoulé entre les différents instants.

marée haute : 10 h 22 marée basse : 22 h 42	début du film : 20 h 50 fin du film : 22 h 45	heure de départ : 8 h 30 heure d'arrivée : 14 h 45
(1)	(2)	(3)
année de naissance : 1928 année de décès : 2001	début des vacances : 2 juillet 2001 fin des vacances : 31 août 2001	
(4)	(5)	

- 1: 12h20min..... 2: 1h 55 min.....
- 3: 6h15min..... 4: 73 ans.....
- 5: 1 mois 29 jours.....

4. Classe les durées de l'exercice 3 de la plus courte à la plus longue.

2 - 3 - 1 - 5 - 4