

Corrigés Plan de travail

Texte 20 (je vous joins le corrigé du texte 20 car j'avais constaté beaucoup d'erreurs)

Écris cette histoire comme si Chloé la racontait : Je..

Ce soir-là, je m'**endormis** rapidement. La journée avait été fatigante et on n'entendait rien dans **ma** chambre. Tout d'un coup je **sursautai** et **ouvris** les yeux. Un bruit bizarre **m'**avait réveillée, comme un grincement. **Je vis** la porte s'ouvrir et une ombre se glissa dans **ma** chambre. Ce n'était pas un fantôme, je n'y **croyais** pas. Je **sautai** de **mon** lit, **allumai** la lumière et **eus** la surprise de **ma** vie: c'était **mon** père, aussi surpris que **moi**, qui venait **me** dire au revoir. Je **poussai** un cri de joie et **pus me** rendormir rassurée.

Texte 21

1- Réécris ce texte avec Paul au lieu de les enfants :

Tôt le matin, la méchante femme réveilla **Paul**. Elle **lui** tendit un tout petit morceau de pain. **Paul fut laissé seul** dans la forêt. Puis, **il s'endormit**. **Il s'éveilla** au milieu de la nuit et il **se mit** en route. **Paul marcha** pendant deux jours. Enfin, **il vit** une maison...

2- Recopie les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels.

- a) **Méchamment**, **elle** **a abandonné** les enfants **dans la forêt**.
CCM CCL
- b) **A la nuit**, **Hansel** **sema** son pain **tout le long du chemin**.
CCT CCL
- c) **Pendant deux jours** **les enfants** **marchèrent** **sur des chemins difficiles**.
CCT CCL

4- Indique la nature de chaque mot dans les phrases suivantes:

- a) Elle leur tendit un petit morceau de pain.
Pro. Pers. V art. Ind. Adj. NC prep. NC
- b) Hansel consola sa sœur.
NP V det. Poss. NC

Corrigés Mathématiques

NUMERATION

1) Encadre entre 2 nombres entiers :

$$\dots 5 < 5,6 < 6$$

$$\dots 12 < 12,78 < \dots 13$$

$$\dots 0 < 0,234 < 1.$$

$$\dots 1 < 1,7 < \dots 2$$

$$\dots 99 < 99,9 < \dots 100$$

$$\dots 50 < 50,765 < \dots 51$$

$$\dots 7 < 7,89 < \dots 8$$

$$\dots 1\ 000 < 1\ 000,55 < \dots 1\ 001$$

2) Range ces nombres du plus petit au plus grand :

$$5,6 / 5,06 / 6,45 / 5,9 / 5,09 / 6 / 5,67 / 6,1 / 5,89 / 6,09$$

$$\dots 5,06 - 5,09 - 5,6 - 5,67 - 5,89 - 5,9 - 6 - 6,09 - 6,1 - 6,45$$

CALCUL

Calcule en ligne :

$$60 : 10 = \dots 6$$

$$800 : 100 = \dots 8$$

$$80 : 10 = \dots 8$$

$$90\ 000 : 1\ 000 = \dots 90$$

$$700 : 10 = \dots 70$$

$$90 : 10 = \dots 9$$

$$127 : 10 = \dots 12,7$$

$$263 : 100 = \dots 2,63$$

$$412 : 10 = \dots 41,2$$

$$48 : 100 = \dots 0,48$$

$$514 : 10 = \dots 51,4$$

$$233 : 100 = \dots 2,33$$

$$36,2 : 10 = \dots 3,62$$

$$57,4 : 10 = \dots 5,74$$

$$3\ 568 : 100 = \dots 35,68$$

$$2,8 : 10 = \dots 0,28$$

$$124 : 1\ 000 = \dots 0,124$$

$$92,1 : 100 = \dots 0,921$$

Problèmes :

n°3 **Combien d'argent y avait-il dans sa tirelire avant le cadeau de sa grand-mère ?**

$$174,50 - 20 = 154,50$$

Il avait 154,50 euros dans sa tirelire.

N°4 Combien de fruits a-t-il au total ?

$$73 + 214 + 165 = 452$$

Il a 452 fruits.

Géométrie

Colorie en bleu les carrés : H / F / K

en jaune les rectangles : G /

en rouge les losanges : R

La figure B est un trapèze.

La figure O est un parallélogramme.

La figure N est triangle rectangle.

Pour remplacer l'exercice sur les mesures de longueur, aller sur le site [matoumatheux](http://matoumatheux.com)
cliquer sur [CM2](#) puis sur [Les unités de mesure](#) puis sur [Conversions d'unités](#) puis
sur [Conversions d'unités de longueur](#) (prévoir son tableau de conversion dans le porte-vues)

Bonnes corrections et Merci à vous pour le suivi !

