

Texte 24

La fleur

J'appris bien vite à mieux connaître cette fleur. (...)

J'apprendrai

Celle-là avait germé un jour, d'une graine apportée d'on ne sait où et le petit prince avait surveillé de très

Elle germera **il surveillera**
près cette brindille qui ne ressemblait pas aux autres brindilles. Ça pouvait être un nouveau genre de baobab.

.....**qui ne ressemblera** **ça pourra**
Mais l'arbuste cessa vite de croître, et commença de préparer une fleur. Le petit prince, qui assistait à

.....**il cessera** **il commencera** **qui assistera**
l'installation d'un bouton énorme, sentait bien (...) une apparition miraculeuse, mais la fleur n'en finissait

il sentira **elle n'en finira**
pas de se préparer à être belle, à l'abri de sa chambre verte.

Elle choisissait avec soin ses couleurs. Elle s'habillait lentement, elle ajustait un à un ses pétales. Elle ne

Elle choisira **Elle s'habillera** **elle ajustera**
voulait pas sortir toute fripée comme les coquelicots. Elle ne voulait apparaître que dans le plein

Elle ne voudra pas **Elle ne voudra**
rayonnement de sa beauté. (...)

Sa toilette mystérieuse avait donc duré des jours et des jours. Et puis voici qu'un matin, justement à l'heure

Elle durera
du lever du soleil, elle s'était montrée.

Elle se montrera

Le Petit Prince, Antoine de Saint-Exupéry © Editions Gallimard Jeunesse.

*** Transpose au futur.**

1) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

la fleur – dans le plein rayonnement de sa beauté – après des jours et des jours – s'était montrée – qui était coquette

La fleur qui était coquette s'était montrée dans le plein rayonnement de sa beauté après des jours et des jours. Ou / Après des jours et des jours, la fleur qui était coquette s'était montrée dans le plein rayonnement de sa beauté.

2) Entoure le CC : *Elle s'habillait lentement.*

Quelle est sa nature ? **c'est un adverbe**

Remplace-le par un GN. *Elle s'habillait avec lenteur.*

3) Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu, souligne en vert les CC (temps/lieu/manière) et en noir les COD/COI :

- a) Le petit prince **avait surveillé** de près cette brindille.
CCM COD
- b) Le petit prince **assistait** à l'installation d'un bouton énorme.
COI
- c) Elle **choisissait** avec soin ses couleurs.
CCM COD

4) De « Elle choisissait... » jusqu'à la fin du texte, relève les verbes conjugués, donne leur infinitif et le temps auquel ils sont conjugués.

choisissait : choisir à l'imparfait / s'habillait : s'habiller à l'imparfait / ajustait : ajuster à l'imparfait /

voulait : vouloir à l'imparfait / avait duré : durer au plus-que-parfait / s'était montrée : se montrer au plus-que-parfait

5) Dans chacun des GN suivants, écris N sous le nom principal, A sous l'adjectif qualificatif et CDN sous le complément du nom :

- un nouveau genre [de baobab]
A N CDN

- le petit prince
A N

- une apparition miraculeuse
N A

- l'abri [de sa chambre verte]
N CDN

- le plein rayonnement [de sa beauté]
A N CDN

6) Ecris les GN au pluriel ou au singulier :

cette fleur : ces fleurs

ses couleurs : sa couleur

une graine apportée : des graines apportées ses pétales : son pétale

le petit prince : les petits princes les coquelicots : le coquelicot

aux autres brindilles : à l'autre brindille

un bouton énorme : des boutons énormes

le lever du soleil : les levers du soleil

7) Retrouve dans le texte tous les mots ayant un rapport avec les fleurs :

germer / graine / brindille / baobab / arbuste / pétales / coquelicots / « chambre verte »