

L'ATTRIBUT DU SUJET

Je m'entraîne

1) **Souligne les attributs du sujet et indique leur nature (GN, Adjectif ou nom) :**

- a) Tony Parker est un grand joueur de basket. (GN)
- b) Ma chanteuse préférée est Céline Dion. (Nom propre)
- c) Mickaël Jackson était un grand artiste. (GN)
- d) La musique moderne est bruyante. (adj)
- e) Cette musique passe pour révolutionnaire. (adj)
- f) Le joueur de football le plus célèbre est Zidane (Nom propre)

2) **Dans les phrases suivantes, souligne les verbes. Entoure les attributs du sujet quand il y en a.**

La chambre est grande. Un grand feu brûle au fond d'une cheminée de pierre blanche. Au plafond, les poutres deviennent noires. En face de la cheminée, un homme tient un livre à la main. Sa taille est élevée, ses membres sont robustes. Son front paraît ouvert et ses yeux sont gris. À cause d'une raideur toute militaire, cet homme a l'air d'un officier. Cet homme est notre père.

3) **Pour chaque phrase, indique la fonction du groupe souligné : COD ou Attribut du sujet = ADS**

- a) Bertrand aime bien son chat, il le caresse souvent. (COD)
- b) Cet enfant deviendra un bon joueur de football. (ADS)
- c) Le vent violent a arraché la toiture. (COD)
- d) Zidane était un grand footballeur. (ADS)
- e) Zidane a gagné la coupe du monde. (COD)
- f) Kevin aime beaucoup le rap. (COD)
- g) Soudain, Julie me parut triste. (ADS)
- h) Ce jour-là, les fleurs étaient ouvertes. (ADS)
- i) Personne ne les avait cueillies. (COD)

4) Accorde les adjectifs attributs comme il convient :

- a) D'un coup de baguette magique, la robe est devenue (merveilleux) **merveilleuse**
- b) La fillette reste (stupéfait) **stupéfaite** devant ses cadeaux.
- c) La princesse est (endormi) **endormie**
- d) Les chiens de mon voisins sont très (bruyant) **bruyants**
- e) Les chauffeurs de camion sont très (fatigué) **fatigués** par leur voyage.
- f) Les vendeuses ont l'air (épuisé) **épuisées** après cette journée de soldes.

5) Récris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel et entoure les attributs du sujet s'il y en a :

- a) Le petit garçon est attentif.

Les petits garçons sont attentifs.

- b) Le petit garçon porte un gros cartable.

Les petits garçons portent des gros cartables.

- c) Le cartable contient des livres.

Les cartables contiennent des livres.

- d) Le petit garçon paraît fatigué.

Les petits garçons paraissent fatigués.

- e) Il ressemble à un personnage connu.

Ils ressemblent à des personnages connus.

- f) Il met son cartable contre son ventre.

Ils mettent leur cartable contre leur ventre.

- g) La charge semble moins lourde.

Les charges semblent moins lourdes.