



Lecture

Compréhension

- a) Ce document nous explique à quel point l'eau est indispensable pour notre santé.
- b) Les reins permettent de trier ce qui est utile ou pas dans le sang = ils filtrent le sang. Ce qui n'est pas utile part dans la vessie avec les déchets : c'est l'urine.
- c)

L'eau est présente à.....de notre corps.	40 %	60 %	80 %
Il faut boire..... verres d'eau par jour.	4 à 6	6 à 9	9 à 12
Un sportif peut perdre litres d'eau en une heure.	2,5	3,5	4,5
Les légumes sont composés à d'eau.	40 %	60 %	80 %
La toilette quotidienne permet de nous débarrasser de...	la transpiration	des impuretés	des microbes

Grammaire / Vocabulaire

- a) Ce qui n'est pas utile part dans la vessie avec tous les déchets. Et ne pas oublier de se brosser les dents.
- b)
 1. On n'y voit vraiment rien.
 2. Autrefois, on ne s'éclairait qu'à la chandelle.
 3. Je n'ai aucune confiance en elle !
- c) Il ne vient jamais me voir le samedi.
Le soir, il n'y a personne dans les rues.
- d) Vocabulaire : impur - inactif
Imparfait - indiscret - indifférent - immature : on pourra rappeler la règle « im » devant les consonnes m, b et p.

Orthographe

- a) Il y en a 6 : se laver - s'activer - se débarrasser - s'échauffer - se brosser - s'accumuler
- b) Sur ce circuit, les motos ne peuvent pas se doubler. Ce fil est très solide : il ne se casse pas facilement. Ce pantalon ne se repasse pas. Que faire sous ce déluge, sinon se mettre à l'abri ! Il est malade, il ira se coucher tôt. Avec ce type de billet, nous ne pouvons pas assister à toutes les séances.

Conjugaison

a) Dans le texte il y en a 13 : travailler - perdre - avoir - cuire - baisser - boire - laver - brosser - consommer - trier - enlever - se débarrasser - être -

b)

Je dansais → **danser**

Je saurai → **savoir**

Il crut → **croire**

Vous direz → **dire**

Il faut → **falloir**

Elle mangea → **manger**

Nous irons → **aller**

Nous serons → **être**

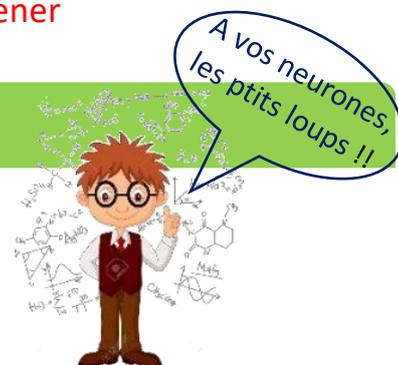
c)

- Il **a compris** la leçon très rapidement. **Comprendre**
- Hier, nous **avons déjeuné** avec Louis et Charles. **Déjeuner**
- Comment **as-tu appris** la nouvelle ? **Apprendre**
- De tous ses voyages, elle n'**a** jamais rien **ramené** ! **Ramener**

CORRECTION

Le coin des petits futés 2

EMC



1. Au choix des enfants.

2. La consommation d'eau en France par habitant est de 150 litres.

3. Cette affiche /ce poster est offert(e) par le service public de l'eau (Véolia et Sédif) : le message veut amener les personnes à être plus vigilantes en pensant à vérifier leur installation d'eau (chasse d'eau, tuyaux, robinet...) et en ayant les bons réflexes pour économiser l'eau.

4.

	Vrai	Faux
Je peux laisser couler l'eau lorsque je me brosse les dents, cela n'a aucune importance.		X
Un lave-vaisselle consomme de 70 à 120 litres.		X
Il est préférable de laver sa voiture dans une station de lavage plutôt qu'au jet d'eau.	X	
Un robinet qui fuit c'est en moyenne 5 litres d'eau perdus par jour.		X

Mathématiques

1) Un seau = 10 L

2) 4 L = 400 cL

24 L = 2 400 cL

Une tasse à café = 15 cL

2 hL 5 L = 205 L

3 daL = 3 000 cL

Un biberon = 120 mL

300 mL = 3 dL

4 hL 8 cL = 400 080 mL

Le réservoir d'une voiture = 50 L

45 L = 45 000 mL

9 cL = 0,09 L

3) 1 litre = 100 cL le nombre de verres de 5 cL pour remplir la carafe est de $\rightarrow 100 : 5 = 20$ verres

La fontaine à eau est de 4 l, on multipliera par 4 le résultat précédent : $20 \times 4 = 80$ verres.